

# Aktualizace Dlouhodobého záměru Přírodovědecké fakulty na rok 2006

## 1. Priority dlouhodobého záměru

V návaznosti na vymezené priority Dlouhodobého záměru Přírodovědecké fakulty na léta 2006-2010 v tomto roce zejména realizovat:

K bodu 1:

- Připravit nové Bc. Studijní programy (viz dále) kromě jiného i ve vazbě na požadavky firem a průmyslových podniků (např. stud. obory Nanotechnologie, Instrumentální metody ve vědě a technice, ...), případně požadavků regionu (např. v souvislosti s možným zapojením do chemického klastru BIOPLAST v rámci ESF v Ústeckém kraji)

K bodu 2:

- Připravit projekty a pokusit se o zapojení do nově vypsaných programů jako jsou Národní program výzkumu II, Nanotechnologie pro společnost, Výzkumné záměry, COST apod.

K bodu 6:

- Připravit projekty na prostorové zajištění a vybavení PřF v rámci Kampusu a pokusit se o zapojení do nově vypsaných programů jako jsou Operační program „Výzkum a vývoj pro inovace“ apod.

## 2. Věda, výzkum, vývoj

- Na základě přijatého projektu OC 143 – „*Nanocomposite films Sn or SnO<sub>2</sub> with hydrocarbon plasma polymer matrix*“ se aktivně zapojit do mezinárodního projektu COST P12 – *Structuring of Polymers*.
- Připravit žádost o vlastní výzkumný záměr.
- Podat větší počet žádostí o projekty evidované v CEP.
- Podporovat řešitele projektů VaV, finančně odměnit týmy za získané projekty, přidělovat prostředky FRIM s vyšší prioritou na podporu úspěšných týmů.
- Zahájit některé realizace spolupráce s průmyslovou sférou (např. katedra fyziky s PRECIOSOU LUSTRY, a.s. – Kamenický Šenov, katedra fyziky s ON Semiconductor Czech Republic – Rožnov pod Radhoštěm, katedra fyziky společné sdružení s firmou VAKUUM Praha spol. s r. o.) a v návaznosti na tento typ spolupráce také zlepšovat stav přístrojového vybavení pracovišť
- Spolupracovat se špičkovými laboratořemi AV ČR a univerzit, jako např. s laboratoří jaderných analytických metod v Ústavu jaderné fyziky AV ČR v Řeži (nový urychlovač TANDETRON, implantační trasa apod.), využít těchto spoluprací pro zajištění experimentálních částí disertačních prací studentů doktorského studia.
- Zvýšit počet vědeckých pracovníků, zajistit jejich financování z prostředků VaV.
- Vypsát fakultní interní granty pro podporu mladých pracovníků do 35 let.

### 3. Zahraniční vztahy

- Usilovat o začlenění pracovišť PŘF do širších mezinárodních sítí (např. katedra fyziky sítí projektu COST P12 – *Structuring of Polymers*)
- Pokračovat v řešení projektu příhraniční spolupráce (spolupráce INTERREG s TU Dresden – katedra geografie)

### 4. Mobility studentů a akademických pracovníků

- V rámci rozvojových projektů MŠMT poskytnout materiálně technické zázemí pro několik studentů doktorských studijních programů z Hacettepe Univerzity, Ankara Turecko.

### 5. Oblast vzdělávání

- Reakreditovat bakalářský studijní program **Aplikovaná informatika** se studijním oborem Informační systémy v prezenční formě studia
- Akreditaci bakalářských studijních programů rozšířit nabídku nejnižšího stupně vysokoškolského vzdělávání. V té souvislosti akreditovat, resp. předložit k akreditaci **bakalářské studijní programy** s obory:

#### *prezenční forma*

- Toxikologie a analýza škodlivin (katedra chemie)
- Matematika se zaměřením na vzdělávání (katedra matematiky)
- Instrumentální metody ve vědě a technice (katedra chemie a katedra fyziky)
- Nanotechnologie (katedra fyziky a katedra biologie)
- Fyzika se zaměřením na vzdělávání (katedra fyziky)
- Chemie se zaměřením na vzdělávání (katedra chemie)
- Přírodovědné vzdělávání (všechny katedry)
- Informatika pro dvouoborové studium (katedra informatiky)

#### *kombinovaná forma*

- Biologie (katedra biologie)
  - Stavební chemie (katedra chemie)
  - Matematika pro dvouoborové studium (katedra matematiky)
  - Fyzika pro dvouoborové studium (katedra fyziky)
- Akreditaci navazujících magisterských studijních programů zajistit větší dostupnost středního stupně vysokoškolského vzdělávání. V té souvislosti akreditovat, resp. předložit k akreditaci **navazující magisterské studijní programy** s obory:

#### *prezenční forma*

- Učitelství biologie pro 2. stupeň ZŠ (katedra biologie)
- Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ (katedra fyziky)
- Učitelství geografie pro 2. stupeň ZŠ (katedra geografie)
- Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ (katedra chemie)

Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ (katedra matematiky)

Učitelství biologie pro střední školy (katedra biologie)

Učitelství fyziky pro střední školy (katedra fyziky)

Učitelství geografie pro střední školy (katedra geografie)

Učitelství matematiky pro střední školy (katedra matematiky)

Geografie cestovního ruchu (katedra geografie)

Krajina a geografické informační systémy (katedra geografie)

- V případných nových oborech navazujícího magisterského programu Fyzika (Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ a Učitelství fyziky pro střední školy) získat oprávnění konat státní rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.
- Ve spolupráci s jinými vysokými školami usilovat o rozšíření nabídky nejvyššího stupně vysokoškolského vzdělávání. V té souvislosti akreditovat, resp. předložit k akreditaci **doktorský studijní program** Specializace v pedagogice se studijním oborem Teorie vzdělávání v matematice v prezenční a kombinované formě studia.
- Předložením žádosti o akreditaci doktorského studijního programu Physics se studijním oborem Computer Methods in Science and Technology usilovat o rozšíření nabídky doktorských studií o studium v anglickém jazyce a zajistit dostupnost nejvyššího stupně vysokoškolského vzdělávání pro cizince.
- Zahájit výuku v nově akreditovaných **bakalářských studijních programech** s obory:
  - Stavební chemie
  - Toxikologie a analýza škodlivin
  - Biologie pro dvouoborové studium
  - Fyzika pro dvouoborové studium
  - Geografie pro dvouoborové studium
  - Chemie pro dvouoborové studium
  - Matematika pro dvouoborové studium
- Zahájit výuku v nově akreditovaném **navazujícím magisterském studijním programu Fyzika** se studijním oborem Počítačové modelování ve vědě a technice. Po vyhodnocení zájmu uchazečů zahájit případně také výuku v nově akreditovaných navazujících magisterských programech s učitelskými studijními obory
- Zahájením realizace povinně volitelného předmětu Základy informatiky přispět ke vzdělávání studentů v oblasti ICT, tuto výuku realizovat podle sylabů a náročnosti ECDL
- Ve spolupráci s Úřadem práce a Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje rozšířit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání o rekvalifikační kurz Toxikologie
- V systému Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků získat akreditaci MŠMT pro vzdělávací programy zaměřené na tvorbu a realizaci školních vzdělávacích programů (katedra matematiky) a další programy (katedra geografie)
- Pro podporu uplatnění absolventů na evropském trhu práce vydávat všem absolventům Dodatek k diplomu v česko – anglickém znění

- Zavést tzv. motivační stipendia a jejich prostřednictvím podpořit studenty ve 2. roce studia v bakalářském a magisterském programu Fyzika. Ve vyhlášení motivačních stipendií na další rok rozšířit výběr podporovaných studií o chemické obory (bakalářské programy Chemie a Chemie a technologie materiálů).

## 6. Management a lidské zdroje

PřF v roce 2006 hodlá:

- Prostřednictvím kurzů anglického jazyka pro zaměstnance dbát na rozvoj jazykových kompetencí akademických pracovníků tak, aby byla možná akreditace studijních programů v anglickém jazyce.

Pro dosažení zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků vypracovat a realizovat:

- každoroční systém hodnocení vědecké a publikační činnosti, který bude reflektovat hlavní kritéria Rady vlády pro výzkum a vývoj pro hodnocení vysokých škol a výzkumných projektů a kritéria Akreditační komise. Hlavním cílem bude pozitivní motivace k zintenzivnění výzkumné a publikační činnosti jak po stránce kvantitativní, tak zejména z hlediska kvality,
- zavést systém hodnocení rozvoje jednotlivých kateder PřF zohledňující schopnost akreditace/reakreditace studijních oborů, zlepšování kvalifikační struktury, rozvoj mezinárodní spolupráce, řešení rozvojových projektů a další činnosti přispívající ke kvalitativnímu rozvoji celé fakulty, které nelze zařadit do VaV.
- vytvořit motivační systém pro odborné asistenty studující v doktorských studijních programech.

Dosažené výsledky (výkonnost) zohlednit při udělování osobních příplatků a odměn.

V závislosti na nárůstu různých typů projektů (zejména z evropských strukturálních fondů personálně posílit Oddělení pro vědu, ediční činnost a zahraničí.

## 7. Rozvoj

Klást důraz zejména na:

- uspořádání prvních voleb do Akademického senátu PřF UJEP,
- přípravu a schválení Vnitřních předpisů PřF UJEP,
- uspořádání voleb a slavnostní inaugurace 1. děkana PřF UJEP.

Zajistit dostatečné prostorové kapacity pro rozvoj fakulty. Usilovat o přednostní realizaci rekonstrukce, příp. výstavby odpovídající budovy v areálu Kampusu UJEP.

Rozvíjet a zkvalitňovat plnění smluv s tuzemskými i zahraničními institucemi a navazovat perspektivní nové spolupráce.

Organizovat kurzy celoživotního vzdělávání vedoucí k získávání finančních prostředků a ke zlepšování prezentace fakulty na veřejnosti (katedra informatiky, katedra matematiky, katedra chemie, katedra geografie).

Rozvíjet dobré vztahy s Magistrátem města Ústí nad Labem, s městem Chomutov (realizace kombinovaného studia s VOŠ Chomutov), s Krajským úřadem Ústeckého kraje při zapojení fakulty do regionálních aktivit a společné spolupráce.

Usilovat o výrazné navýšení získaných prostředků z Evropských strukturálních fondů.

Pro realizaci rozvojových cílů pokračovat v zapojení kateder do projektů FRVŠ a do rozvojových programů, které budou zaměřeny převážně na uskutečňování a rozvoj nových studijních oborů a jejich přístrojového a laboratorního zabezpečení.

Prostřednictvím Oddělení pro public relations (P-R):

- Publikovat propagační materiál informující o základních rysech PřF.
- Vytvořit „corporate identity“ PřF UJEP – logotyp, merkantilní tiskoviny.
- Vystavět nové webové stránky PřF UJEP, dbát na jejich vizuální kvalitu, aktuálnost a správnost obsahové náplně.
- Rozvíjet propagaci výsledků vědy a výzkumu prostřednictvím „Dnů vědy na PřF“.
- Reklamními materiály propagovat nabídku studijních oborů na středních školách a na veřejnosti.
- Zajišťovat kontakty a navazovat spolupráce s dalšími institucemi a získávat sponzorské dary pro konkrétní akce.

## **8. Ekonomika**

- Průběžně připravovat a v akademické obci diskutovat nový systém tvorby rozpočtu jednotlivých kateder PřF UJEP.
- Zvýšit počet studentů PřF alespoň o 100 studentů.
- Zvýšit objem prostředků na VaV v roce 2006 o 50%.
- Preferovat tvorbu fondu rozvoje investičního majetku.

## **9. Materiálně-technické zázemí**

- Hledat další finanční zdroje pro pokrytí finančních nákladů stávajících přístupů do informačních databází, včetně pokrytí rozšířené nabídky.
- Snažit se postupně zahájit proces budování referenčních, případně kalibračních laboratoří s možnou nabídkou analytických služeb průmyslové sfěře.
- Usilovat o rekonstrukci skleníků katedry biologie

- Provést rekonstrukci výměňkové stanice v objektu Za Válcovnou
- Uskutečnit rekonstrukci rozvodů vody v budově kateder České mládeže 8

Aktualizaci Dlouhodobého záměru Přírodovědecké fakulty na rok 2006 schválil v zastoupení VR PřF a AS PřF pověřený děkan.

Doc. RNDr. Stanislav Novák, CSc.  
pověřený děkan

Ústí nad Labem, 23.3.2006